

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МУЛТИМЕДИЈСКА НАСТАВА					
Катедра	Катедра за рачунарске науке и системе – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 7-7/1	изборни	VII	2			
Наставник/ -ци	др Данимир Мандић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Настава предмета Мултимедијска настава треба да омогући студентима овладавање основним знањима везаним за коришћење савремених дидактичких медија, а посебно мултимедијалних дидактичких ресурса у настави. Студенти се оспособљавају за припрему и реализацију наставних садржаја уз коришћење мултимедија како би се повећала очигледност и динамичност наставе. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, консултације, семинарски рад, самостални истраживачки рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Дефинисање појма мултимедији Дефинисање појма образовање на даљину Моделовање WEB портала за образовање Педагошки ефекти примене образовања на даљину Појам и структура elearning-a Видеоконференције и дискусионни форуми Мултимедији и хипермедији у образовању и њихова улога у индивидуализацији наставе Усавршавање наставника и стручњака других профила коришћењем WEB подржаних извора информација Евалуација знања и праћење напредовања студената у образовању на даљину Комбинација традиционалних метода и облика рада са образовањем на даљину Повратна информација у реалном и у одложеном времену у функцији моделовања диференциране наставе Врсте WEB портала Карактеристике WEB портала Правци и аспекти коришћења интернет ресурса Правци даљег развоја ИТ 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић, Д., Мандић, Д.	Методика информатичког образовања. Бања Лука	2003.				
Мандић, Д.	Дидактичко-информатичке иновације у образовању. Београд	2005.				
Крсмановић, С., Мандић, Д.	Менаџмент информационих система. Београд	1998.				
	Часопис иновације у настави. Београд, WEB ресурси (Educom Review, Amazon.com)					
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			

	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	активно учешће на предавањима	20	20 %
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	35	35 %
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			