

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	МОДЕЛИ САВРЕМЕНЕ ШКОЛЕ					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД6-6	обавезан	VI	4			
Наставник/ -ци	др Миле Илић, редовни професор					
Сарадник/ -ци	др Миле Илић, редовни професор					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	2	0	21	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Идентификује тенденције и циљеве реформи школе и нашег школског система. 2. Објасни разлоге и садржаје васпитно-образовног рада у специфичним условима организације школе: у природи, са продуженим и цијелодневном боравком, са комбинованим одјељењем, инклузивне школе итд. 3. Образложи теоријске основе, садржаје наставе, активности ученика, функције и стилове рада наставника у савременим алтернативним школама и креира приступе њихове примјене у иновирању садашње школе. 4. Демонстрира компетентну примјену модела и процедура вођења групног савјетодавног педагошког разговора.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, интерактивне вјежбе, симулације, игре улога, практикум, презентације, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Савремене тенденције и циљеви у реформисању школе и школских система 2. Савремени облици организације рада школе (школа у природи) 3. Школа са продуженим и цијелодневним боравком 4. Рад школе са комбинованим одјељењима 5. Инклузивна школа 6. Савремена школа и друштвена средина 7. Културна и јавна дјелатност школе 8. Сарадња породице и школе 9. Функције, циљеви и модели групног савјетодавно-педагошког рада у школи 10. Технике, процедуре и поступци групне дискусије у савременој школи 11. Процес доношења групне одлуке, ефекти и вредновање дискусије у малој групи у школи 12. Компарација модела старе, нове и савремене школе 13. Валдорфске школе 14. Квалитетна школа 15. Школа живота					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Илић, М., Николић, Р., Јовановић, Б.	Школска педагогија, Филозофски факултет, Б. Лука	2012	151-216; 268-289; 345-359; 385-406.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Матијевић, М.	Алтернативне концепције школе, Знамен, Загреб	1993	24-73			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	1. присуство предавањима/вјежбама	10	
	2. презентација реферата или семинарског рада	20	
	Завршни испит		
	писмени и усмени	70	
	УКУПНО	100	100 %
	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		
Web страница			
Датум овјере			