
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Педагогија</b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДИКА СПЕЦИЈАЛНЕ ПЕДАГОГИЈЕ					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
ПД8-1	обавезан	VIII	5			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Јасна Максимовић, доцент					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	2	0	45	45		1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разумијевање мјеста методике специјалне педагогије у систему педагошких дисциплина.</li> <li>2. Овладавање методичким поступцима специјалног васпитања</li> <li>3. Оспособљавање за избор и одговарајућу примјену васпитних средстава у специјалном васпитању</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни појмови специјалне педагогије.</li> <li>2. Фактори развоја личности</li> <li>3. Узроци јављања дјецe с посебним потребама.</li> <li>4. Класификација дјецe с посебним потребама.</li> <li>5. Дијагностичко превентивни процес</li> <li>6. Слијепа и слабовида дјецa.</li> <li>7. Дјецa с говорним поремећајима.</li> <li>8. Дјецa са оштећењем слуха</li> <li>9. Васпитно запуштена дјецa</li> <li>10. Дјецa с комбинованим сметњама</li> <li>11. Дјецa с тјелесним оштећењима.</li> <li>12. Ментална ретардација.</li> <li>13. Карактеристике ментално ретардираних</li> <li>14. Дјецa с посебним потребама у наставном процесу</li> <li>15. Талентовани и даровити ученици</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Попадић, Р.	Специјална педагогија с методиком, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву	2006				
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5	5		
	домаћа задаћа		5	5		
	1. колоквијум		25	25		
	2. колоквијум		25	25		
	Завршни испит					
завршни испит (усмени/ писмени)		40	40			
УКУПНО		100	100 %			

Web страница	
Датум овјере	