

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА РАДА ШКОЛСКОГ ПЕДАГОГА					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофског факултета у Палама					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 8-2	обавезан	VIII	5			
Наставник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Сарадник/ -ци	др Мирјана Самарџић Јелчић, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	45	45		1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоријски, практично и истраживачки разумије и уважава професију педагога у школи 2. усвоји теоријске и практичне аспекте педагошко-дидактичких захтјева 3. обавља функције и подручја рада педагога у школи 4. критички разматра, разумије и рјешава проблема са којима се сусреће педагог у школи 5. ради и сарађује са субјектима у васпитно-образовном раду у школи 					
Условљеност	Положен испит из предмета Методика рада педагога					
Наставне методе	предавања и вјежбе, рад у паровима и групама, самосталан рад студената, презентација, дискусија и консултације					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развојни пут професије и схватање улоге педагога у школи. Професија - школски педагог 2. Методика рада педагога у систему педагошких дисциплина и других наука и научних дисциплина 3. Функције школског педагога (информативна, инструктивна, , студијско - аналитичка, истраживачка и др.) 4. Планирање и програмирање рада педагога у школи. Израда годишњег плана и програма школе и педагога 5. Непосредни и савјетодавни рад педагога са ученицима 6. Рад педагога са ученицима ометених у развоју и са ученицима у поремећајима понашања 7. Непосредни и савјетодавни рад педагога са наставницима 8. Рад педагога са наставницима почетницима 9.. Непосредни и савјетодавни рад педагога са родитељима 10. Рад педагога на праћењу и унапређивању наставног и ваннаставног рада 11. Сарадња школског педагога и директора у школи 12. Рад педагога на оспособљавању и стручном усавршавању кадрова у настави 13. Аналитичко - истраживачке рад школског педагога, Документација у раду школског педагога 14. Рад школског педагога на рађењу и вредновању рада у школи 15. Практични рад студената у школи 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Трнавац, Н.	Педагог у школи, Учитељски факултет у Београду Београд,		1996.			
Jurić, V.	Metodika rada školskog pedagoga, Školska knjiga, Zagreb		2004.			
Трнавац, Н. и Поткоњак, Н.	Инструменти за рад школског педагога, Филозофски факултет, Београд		2001.			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Mušanović, M.	Metodika rada pedagoga – odabrana poglavlja,		2002.			

	Filozofski fakultet, Rijeka		
Hadžić-Suljić, M.	Metodika rada školskog pedagoga-psihologa, Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla	2015.	
Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	тест/ колоквијум	20	20%
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
УКУПНО	100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			