
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ИСТОРИЈА ШКОЛСТВА					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 2-8/1	изборни	II	2			
Наставник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Сарадник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенти треба да стекну основна знања о развоју школства, васпитања и образовања од најстаријих времена до данас. 2. Треба да се оспособе за критичко разумијевање друштвено-историјског и културног контекста у коме се развијало школство у свијету и код нас. 3. Израђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вриједности школства, педагогије и васпитања. 4. Оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дјела и појединих појава педагошке прошлости (школства у свијету и код нас). 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Реферат. Домаћа задаћа. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима. Историјско-истраживачки практични рад.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, циљ и задаци историје школства. 2. Школе у старом вијеку за вријеме робовласничког друштва у античкој Спарти и Атини и у римском царству. Школе у првим вијековима хришћанства. 3. Школе у средњем вијеку (парохијске, манастирске, катедралне). Појава и развој градских школа. Виша школа у Кордови, постанак и развој средњовјековних универзитета. Школе и образовање феудалног свештенства и племства. 4. Школе и образовање у вријеме реформације. Језуитски васпитни и школски систем. 5. Организација школства и наставе према схватању Јан Амоса Коменског (1592-1670). Школство у XVII и у првој половини XVIII вијека (Њемачка, Аустрија, Енглеска, Француска, Русија). 6. Планови за организацију школства у времену француске револуције (Талеријанов, Кондорсеов, Лепелтијев и Лавоазјев пројекат). Школство у XVIII и у првој половини XIX вијека (Француска, Њемачка, Аустрија, Енглеска, Русија). 7. Развој школства у другој половини XIX и у првим деценијама XX вијека (Француска, Енглеска, Сједињене Америчке Државе, Њемачка, Аустрија, Мађарска, Русија). 8. Стара и нова школа у свјетлости прогресивне педагогије. Карактеристике радне школе. Активна школа. Школство између два рата. Совјетско школство после октобарске револуције. 9. Писменост и школе код Срба у средњем вијеку - почеци писмености, парохијске и епископске, манастирске, дворске и свјетовне школе. Школе у држави Немањића. 10. Српске школе у Босни и Херцеговини у вријеме турске власти. 11. Српске школе, образовање и васпитање у Хабзбуршкој монархији у XVIII и XIX вијеку. 12. Прва српска учитељска школа – препарандија у Сент Андреји и Сомбору. 13. Школе, васпитање и образовање у Србији од I српског устанка до I свјетског рата. 14. Школе, васпитање и образовање у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске власти. 15. Школство и педагошка мисао у Југославији после I и II свјетског рата. 					

Обавезна литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Жлебник, Л.	Општа историја школства и педагошких идеја. Научна књига, Београд	1983.		
Поткоњак, Н.	Образовање учитеља у Срба. Учитељски факултет Београд и Учитељски факултет Ужице	1999.		
Стевановић, М., Ајановић, Џ.	Школска педагогија. Просвјетни лист	1998.		
Ђорђевић, Ж.	Васпитање у Срба. Научна књига, Београд	1958.		
Вукићевић, М.	Школе у држави Немањића. Свет књиге, Београд	2006.		
Допунска литература				
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)	
Папић, М.	Школство у Босни и Херцеговини за вријеме аустроугарске окупације (1878-1918). „Веселин Маслеша“, Сарајево	1972.		
Обавезе, облици провере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
		присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
		позитивно оцењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
		студија случаја – групни рад	-	
		тест/ колоквијум	30	30 %
		рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
		практични рад	-	
	Завршни испит			
	завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО		100	100 %	
Датум овјере				