
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	II година студија				
Пун назив предмета	ИНТЕРАКТИВНЕ МЕТОДЕ У НАСТАВИ					
Катедра	Катедра за педагогију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД4-8/1	изборни	IV	2			
Наставник/ -ци	др Бранка Ковачевић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Соња Каурин, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: 1. Критички анализира полазишта интерактивне наставе и развија педагошке импликације ових полазишта, разумеје разлоге за организовање интерактивне наставе, упознаје различите методе и технике интерактивне наставе и могућности њихове примјене. 2. Креативно користи стечена знања у планирању и реализацији интерактивне наставе.					
Условљеност	нема					
Наставне методе	интерактивне методе, дијалог,..					
Садржај предмета по седмицама	1. Појам интерактивне наставе. 2. Функције образовања. Природа учења. 3. Стилски учења. 4. Типови активности у интерактивној настави. 5. Врсте метода и техника у интерактивној настави. 6. Поједине методе у интерактивној настави. 7. Реализација појединих метода у интерактивној настави. 8. Реализација појединих метода у интерактивној настави. 9. Поједине технике у интерактивној настави. 10. Реализација појединих техника у интерактивној настави. 11. Кооперативно учење. 12. Планирање интерактивне наставе. 13. Реализација интерактивне наставе. 14. Улога водитеља у реализацији интерактивне наставе. 15. Реализација часа или теме обуке примјеном интерактивног модела.					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Павловић-Бренеселовић, Д. И Павловски, Т.	Интерактивна обука, Београд	2000.				
Роедерс, П.	Интерактивно учење и настава, Београд.	1995.				
Допунска литература						
Ковачевић, Б.	Интерактивна настава и морално васпитање ученика, Источно Сарајево: Филозофски факултет	2013.	13-31.			
Крнета, Д.	Интерактивно учење и настава: Факултет за политичке и друштвене науке.	2006.	113-138.			
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	нпр. присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		10	10%			

	нпр. студија случаја – групни рад		
	нпр. тест/ колоквијум	30	30%
	нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	нпр. практични рад		
	Завршни испит		
	нпр. завршни испит (усмени/ писмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере			