
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	ИНОВАТИВНИ МЕТОДИЧКИ МОДЕЛИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију-Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД8-4	обавезан	VIII	5			
Наставник/ -ци	др Вељко Банђур, редовни професор					
Сарадник/ -ци	мр Јелена Бозало, виши асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да студенти упознају теорију и праксу иновативних методичких модела у области природно-математичког образовања, 2. Да студенти схвате њихов значај, место и васпитно-образовну функцију, развију способности самосталног, стваралачког и критичког мишљења, 3. Да се студенти оспособе за истраживачки рад и самостално проучавање иновативних методичких модела у области природно-математичких наука. 					
Условљеност	Положени испити из претходне године и испит из предмета Методичке основе природно-математичког образовања					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, предмет и задаци иновативних методичких модела природно-математичког образовања. 2. Природно-математичко образовање различитих нивоа сложености. 3. Индивидуализација рада у природно-математичком образовању. 4. Проблемски модел рада у природно-математичком образовању. 5. Програмирани модел рада у природно-математичком образовању. 6. Егземпларни модел рада у природно-математичком образовању. 7. Остали иновативни модели рада у природно-математичком образовању. 8. Методичко обликовање часа (писане припреме) различитог нивоа сложености 9. Методичко обликовање часа (писане припреме) у индивидуализованом раду. 10. Методичко обликовање часа (писане припреме) у проблемском моделу рада. 11. Методичко обликовање часа (писане припреме) у програмираном моделу рада. 12. Методичко обликовање часа (писане припреме) у егземпларном моделу рада. 13. Анализа и методичка евалуација наставних часова. 14. Методичка пракса у школи I 15. Методичка пракса у школи II. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Вилотијевић, М.	Дидактика I. Београд: Научна књига.	1999				
Шпијуновић, К. и Маричић, С.	Методика почетне наставе математике, Учитељски факултет, Ужице	2016				
Дејић, М. и Егерић, М.	Методика наставе математике, Учитељски факултет, Јагодина	2003				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Лекић, Ђ.	Методика разредне наставе, Просветни преглед, Београд	2001				
Банђур, В.	Педагошко-методолошко утемељење методике разредне наставе, Учитељски факултет, Београд	2001				
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

провјере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			