
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ХУМАНИСТИЧКА ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра	Катедра за психологију - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 1-8/4	изборни	I	2			
Наставник/ -ци	др Спасенија Ђеранић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
Исходи учења	Упознавање са основним теоријским поставкама хуманистичког правца у схватању личности и практичним импликацијама овог приступа за васпитни и образовни процес.					
Условљеност	Нема условљености другим предметима					
Наставне методе	Предавања, вјежбе, семинарски рад, консултације,					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проучавање личности, бихевиорални и психоаналитички приступ 2. Хуманистички приступ – реакција на постојеће теорије 3. Основни концепти у оквиру хуманистичке психологије 4. Схватање личности у учењу К. Роџерса 5. Значај Роџерсовог приступа за васпитни и образовни процес 6. Схватање личности у учењу А. Маслоуа. Хијерархија мотива 7. Идиографски приступ личности – Олпортов приступ 8. Функционална аутономија мотива 9. Теорија вишеструких способности – приступ схватању интелигенције 10. Емоционална интелигенција 11. Интелигенција 12. Позитивна психологија и хуманистичка психологија 13. Примјенљивост хуманистичке психологије у индивидуализацији наставе 14. Личност 15. Завршно предавање-поглед уназад 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Стојаковић, П	Психологија за наставнике					
Влајковић, Ј. Кондић, К	Слушам те, разумијем те, поштујем те / Основи роџерсове теорије личности					
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Обавезе, облици провере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		5+5	10 %		
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј					
	студија случаја – групни рад					
	тест/ колоквијум		20+20	40 %		
рад у лабораторији/ лаб. вјежбе						
практични рад						

	Завршни испит			
		завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %
	УКУПНО		100	100 %
Датум овјере				