
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ДОМСКА ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД 5-8/1	изборни	V	2			
Наставник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Сарадник/ -ци	др Далиборка Шкипина, доцент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
1	1	0	21	21		1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> Усвајање знања о специфичностима и законитостима васпитно-образовне дјелатности у домским условима живота, и осигурати цјеловит и систематичан увид у домску педагогију као једну од институција организованог васпитања и образовања. Оспособљавање за планирање, извођење и вредновање ефикасности васпитно-образовне дјелатности. Оспособљеност студената за рад у домовима. Развијање и оплемењивање код младих особине личности за хумано, самостално и одговорно вршење васпитне и образовне функције у домовима. Развијање код студената способности посматрања, учачавања и откривања узрока у понашању дјете и младих у домовима. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Предавања. Самостални рад студената. Дискусије и дебате. Реферат. Домаћа задаћа. Консултације и менторски рад. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> Припрема (уознавање са наставним планом и програмом...) Домска педагогија као саставни дио науке о васпитању Конституисање домске педагогије, предметно и методолошки Развој и врсте домова. Мјесто, улога и задатак домова у образовно-васпитном систему БиХ - РС Васпитање дјете и младих у домовима као замјена за породично васпитање Развијање сарадничких односа и толеранције код дјете и младих у домовима Особености васпитно-образовног рада у домовима Подручја рада у домовима (здравствено-хигијенско, учење, слободне активности, рекреација, слободно вријеме, друштвени и забавни живот...) Сарадња васпитача и родитеља у родитељским домовима Сарадња домова и васпитача са друштвеном и радном средином Планирање, програмирање, извођење и вредновање васпитно-образовног рада у домовима Принципи и методе васпитно-образовног рада у домовима Личност васпитача у домовима Комуникација у васпитним домовима Значај васпитних мјера у раду са дјецом и младима у домовима 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
	Васпитни рад у домовима у ученика. Зборник радова, СПДВ, Нови Сад	1997.				
Видановић, И.	Методика социјалног рада с појединцем и породицом, Научна књига, Београд	1991.				
Клапан, А.	Учење у ученичком дому, Педагошки факултет у	1966.				

	Ријеци, Ријека		
Росић, В.	Домски одгој, Графтраде, Ријека	2001.	
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	10	10 %
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10 %
	студија случаја – групни рад	-	
	тест/ колоквијум	30	30 %
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе	-	
	практични рад	-	
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	50	50 %	
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			