

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	САВРЕМЕНИ ТОКОВИ У ПЕДАГОГИЈИ					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД9-2	обавезан	I	5			
Наставник/ -ци	др Златко Павловић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разумијевање основних идеја важнијих педагошких праваца. 2. Разумијевање културно-историјских и других фактора који су условили појаву педагошких праваца и утицали на њихов развој. 3. Оспособљавање за критичко сагледавање и вредновање доприноса различитих педагошких праваца савременој педагошкој теорији и пракси. 4. Развијање склоности за промишљање о будућности васпитања на основу поука из педагошких струјања у прошлости и садашњости . 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-критички преглед развојних токова педагогије у 19. и првој половини 20. вијека: конституисање педагогије 2. Педагошки правци и покрети. 3. Педагогија „есенције“: педологија, индивидуална педагогија, персоналистичка педагогија, функционална педагогија. 4. Прогресивистичка педагогија, педагогија слободног времена. Покушаји премошћавања педагогије „есенције“ и „егзистенције“. 5. Културна педагогија, прагматична педагогија, „трећа“ педагогија Б. Суходолског 6. Филозофске педагогије: хербартовска педагогија, духовно-научна педагогија, вјерске оријентисане педагогије . 7. Марксистичка педагогија, перениалистичка и есенцијалистичка педагогија, егзистенцијалистичка педагогија. 8. „Критичка филозофија“ и педагогија. 9. „Научне педагогије“ - „Науке о васпитању“ 10. Дескриптивна педагогија, компаративна педагогија, 11. Експериментална педагогија, статистичка, квантитативна и кибернетичка педагогија. 12. Утицаји психологије, социологије и антропологије на развој педагогије током 20. вијека. 13. Развој педагогије у Југославији током 20. Вијека. 14. Педагогија и антипедагогије. 15. Педагошка наука на преласку у 21. вијек-домети и перспективе . 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић Драго	Педагошка теорија у функцији унапређења образовања, <i>Часопис Педагогија, бр 1-4</i>	1995				
Поткоњак Никола	Теоријско-методолошки проблеми педагогије, Просвета, Београд	1994				
Поткоњак Никола	Развој схватања о конститутивним компонентама педагогије у Југославији, 1944/45-1991/1992.,	1994				

	Филозофски факултет у Београду		
Допунска литература			
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)
Група аутора	Педагогија на почетку 21. века, Зборник радова са научног скупа Југословенска педагогија друге половине 20. века, Учитељски факултет у Ужицу	2005	
Ненад Сузић	Педагогија за XXI вијек, Бања Лука, ТТ-центар	2005	
Kieran Egan	The future of education, Yale University Press, New Haven	2008	
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента	Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
завршни испит (усмени/ писмени)	40	40	
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			