

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Педагогија					
	II циклус студија	I година студија				
Пун назив предмета	ОРГАНИЗОВАЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА					
Катедра	Катедра за педагогију- Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ПД9-4/2	изборни	I	5			
Наставник/ -ци	др Миле Илић, редовни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	42	42	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150 h семестрално						
Исходи учења	Савладањем овог предмета студент ће моћи да: 1. Разграничи значење појмова инклузивно образовање и васпитање, инклузивна школа, инклузивна настава и образложи њихове теоријске педагошко-дидактичне основе. 2. Идентификује етичке претпоставке и принципе инклузивног васпитања и образовања. 3. Класификује моделе инклузивне наставе и именује критеријуме инклузивности било ког система наставе. 4. Креира практикум инклузивне наставе.					
Условљеност	Нема.					
Наставне методе	Предавања, интерактивне вјежбе, практикум, презентације, консултације.					
Садржај предмета по седмицама	1. Појам инклузивног образовања, школе и наставе 2. Теоријско-историјски аспекти инклузије у образовању и васпитању 3. Етичке претпоставке, значај и принципи инклузивног образовања 4. Научна истраживања и сазнања о индивидуалном разликама 5. Основне одреднице инклузивне наставе 6. Теоријска утемељеност инклузивне наставе 7. Глобално-стратешки и нормативно-правни оквири инклузивног образовања и наставе 8. Дјеца са развојним тешкоћама 9. Даровити талентовани ученици у инклузивној настави 10. Наставник у инклузивној настави 11. Ток (фазе) инклузивног учења и поучавања 12. Дидактички модели инклузивне наставе 13. Учење и поучавање у инклузивној настави 14. Истраживање ефеката инклузивне наставе 15. Припремање и креирање практикума инклузивне наставе					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Илић, М.	Инклузивна настава. И. Сарајево: Филозофски факултет	2012	2-176			
Попадић, Р.	Специјална педагогија с методиком. И. Сарајево: Филозофски факултет	2006	16-43			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Сузић, Н.	Увод у инклузију. Бања Лука: ХБС	2008	25-52			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	1. присуство предавањима/вјежбама	10	
	2. презентација	15	
	3. практикум инклузивне наставе	15	
	Завршни испит		
	писмени и усмени	60	
	УКУПНО	100	100 %
	(унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа)		
Web страница			
Датум овјере			