
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Њемачки језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ТЕОРИЈА ЈЕЗИКА					
<b>Катедра</b>	Катедра за србистику – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ЊJK 2-5		обавезни		II	3	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Миланка Бабић, редовни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Биљана Мишић, виши асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>			<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	0	0	45	0	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавање историје лингвистичких истраживања</li> <li>2. Познавање лингвистичких истраживања 19. вијека</li> <li>3. Овладавање принципима структуралних теорија 20. вијека и трансформационо-генеративне граматике</li> <li>4. Овладавање принципима савремених - мултидисциплинарних истраживања у лингвистици</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Испуњене предиспитне обавезе.					
<b>Наставне методе</b>	Вербална и интерпретативно-интерперсонална					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заснивање опште лингвистике: Хумболтизам у језику</li> <li>2. Карактеристике лингвистике и лингвистичких теорија до 19. вијека</li> <li>3. Карактеристике лингвистичких теорија 19. вијека</li> <li>4. Структурализам: основне карактеристике.</li> <li>5. Фердинад де Сосир: језик – говор – језичка дјелатност; систем и структура; теорија језичког знака и осе језика</li> <li>6. Женевска школа: афективна стилистика и развој стилистике у 20. вијеку</li> <li>7. Прашка школа – фонолошка, морфофонолошка истраживања</li> <li>8. Прашка школа: синтаксичка и функционалностилистичка истраживања</li> <li>9. Копенхашка школа: начела глосематике; типови зависности елемената у систему језика</li> <li>10. Америчка структурална школа – дистрибуционализам у лингвистици</li> <li>11. Генеративно-трансформациона теорија језика Ноама Чомског: теорија фразниг структура; површинска и дубинска структура</li> <li>12. Генеративно-трансформациона теорија језика Ноама Чомског: стандардна теорија и њена модификација; трансформациона правила</li> <li>13. Социолингвистика</li> <li>14. Психолингвистика</li> <li>15. Прагматика и когнитивна лингвистика</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Ивић, М.		Правци у лингвистици, Државна zaloжба Словеније, Љубљана		1978.	12-50; 96-162; 262-274	
Гловацки-Бернарди, З. и др.		Увод у лингвистику, Школска књига, Загреб		2001.	75-248	
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>		<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Васић, С.		Психолингвистика, Институт за педагошка истраживања, Београд		1994.		
Серл, Џ.		Говорни чинови, Нолит, Београд		1991.		
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>				<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>

<b>провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Домаћи задаци	5	5%
	Колоквијуми	40	40%
	Завршни испит		
	Завршни испит (писмени)	45	45%
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>			