

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Њемачки језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНИ ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК IV					
<b>Катедра</b>	Катедра за германистику - Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>		<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>	
ЊJK 4-2		обавезни		IV	10	
<b>Наставник/ -ци</b>	др Мемнуна Хасаница, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Младен Папаз, виши асистент; Немања Куртовић, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>	
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
0	6	2	0	135	45	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 120 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Овладавање рецептивним и продуктивним језичким вјештинама, проштивање активног и пасивног вокабулара, усвајање колокације, фразема и стучне терминологије, богаћење индивидуалног израза, превођење комплекснијих текстова с њемачког језика на српски и са српског на њемачки (новинских чланака и научно-популарних текстова), оспособљавање за интерпретацију и критичку анализу одређених тематски прилагођених текстова), оспособљавање за писање есеја за аргументован израз и доношење евалуативних судова					
<b>Условљеност</b>	Положен испит из предмета Савремени њемачки језик III					
<b>Наставне методе</b>	Лексичко-граматичке вежбе, писмени састав, конверзација					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Jede Woche werden folgende Punkte im Unterricht gefördert und behandelt: Sprachliche Übungen mit dem Schwerpunkt -Morfosyntax; Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), das Schreiben von Diktaten, das Schreiben von Essays, Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 2. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 3. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 4. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 5. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 6. Schwerpunkt : Diktate sprachliche Übungen 7. Schwerpunkt : Diktate+ sprachliche Übungen 8. Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 9. Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 10. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 11. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 12. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 13. Schwerpunkt: Essays + sprachliche Übungen 14. Schwerpunkt: Essays + sprachliche Übungen 15. Schwerpunkt: Essays + sprachliche Übungen					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Lazić-Gavrilović, A./Bajazetov-Vučen, A.	Zbirka tekstova za praktičnu nastavu nemačkog jezika na I godini studija, Filološki fakultet, Beograd		2005.			
Petronijević, B.	Srpsko-nemački prevodni frazeološki rečnik, Jasen, Beograd,		2007.			
Petronijević, B.	Zbirka tekstova iz savremene nemačke proze, Beograd		2008.			
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

<b>провере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	Присуство предавањима/ вјежбама	10	10%
	Позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	10	10%
	Завршни испит		
	Завршни испит (усмени/ писмени)	80	80%
<b>УКУПНО</b>	100	100 %	
<b>Web страница</b>	www.ffuis.edu.ba		
<b>Датум овјере</b>			