

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-----------|----------------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | |  | | | |
| | Студијски програм: Њемачки језик и књижевност | | | | | |
| | I циклус студија | II година студија | | | | |
| Пун назив предмета | САВРЕМЕНИ ЊЕМАЧКИ ЈЕЗИК 3 | | | | | |
| Катедра | Катедра за германистику - Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| ЊЈК 3-2 | обавезни | III | 10 | | | |
| Наставник/ -ци | др Мемнуна Хасаница, ванредни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | мр Младен Папаз, виши асистент; Немања Куртовић, асистент | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀¹ | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S₀ |
| 0 | 6 | 2 | 0 | 135 | 45 | 1,5 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 120 h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 180 h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 300 h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | Овладавање рецептивним и продуктивним језичким вјештинама, проштивање активног и пасивног вокабулара, овладавање граматичким структурама с тежиштем на синтакси и оспособљавање за њихову примјену у свакодневној комуникацији, усавршавање правописа, усавршавање за рјешавања карактеристичних екстерних и интерних проблема у провођењу текстова с њемачког на српски и са српског језика на њемачки, оспособљавање за интерпретацију и анализу одређених тематски прилагођених текстова, за писање састава, за дескриптиван израз и доношење евалуативних судова | | | | | |
| Условљеност | Положен испит из предмета Савремени њемачки језик 2 | | | | | |
| Наставне методе | Лексичко-граматичке вежбе, писмени састав, конверзација | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jede Woche werden folgende Punkte im Unterricht gefördert und behandelt: Sprachliche Übungen mit dem Schwerpunkt -Morfosyntax; Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), das Schreiben von Diktaten, das Schreiben von Esseys, Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 2. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 3. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 4. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 5. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 6. Schwerpunkt : Diktate sprachliche Übungen 7. Schwerpunkt : Diktate+ sprachliche Übungen 8. Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 9. Diskussionen im Unterricht und die Förderung aller Fertigkeiten 10. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 11. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 12. Übersetzungen von aktuellen Texten (Deutsch- Serbisch) und umgekehrt (Serbisch-Deutsch), 13. Schwerpunkt: Esseys + sprachliche Übungen 14. Schwerpunkt: Esseys + sprachliche Übungen 15. Schwerpunkt: Esseys + sprachliche Übungen | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | | Година | Странице (од-до) | | |
| Lazić-Gavrilović, A./Bajazetov-Vučen, A. | Zbirka tekstova za praktičnu nastavu nemačkog jezika na I godini studija, Filološki fakultet, Beograd | | 2005. | | | |
| Apelt, M. und an. | Grammatik á la carte!, Verlag Moritz Diesterweg, Fraknfurt/M | | 1997. | | | |
| Petronijević, B. | Zbirka tekstova iz savremene nemačke proze, Beograd | | 2008. | | | |

| | Врста евалуације рада студента | Бодови | Процент |
|--|--|---------------|----------------|
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Предиспитне обавезе | | |
| | Присуство предавањима/ вјежбама | 10 | 10% |
| | Позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | 10 | 10% |
| | Завршни испит | | |
| | Завршни испит (усмени/ писмени) | 80 | 80% |
| | УКУПНО | 100 | 100 % |
| Web страница | www.ffuis.edu.ba | | |
| Датум овјере | | | |