

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Њемачки језик и књижевност					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОГИЈА					
Катедра	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ЊJK5-6	изборни	V	3			
Наставник/ -ци	др Златко Павловић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	0	0	56	0		1,9
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 56 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 86 h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладавање основним педагошким појмовима. 2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања. 3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције. 4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад. 5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду. 6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама. 					
Условљеност	Нема услова за слушање предмета.					
Наставне методе	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке. 2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти. 3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања. 4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад. 5. Групни педагошки савјетодавни рад.. 6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем. 7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика. 8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе. 9. 1. колоквијум 10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час. 11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима. 12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава. 13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава. 14. Наставне методе. Наставна средства. 15. 2. колоквијум 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Бранковић, Д., Илић, М.	Основи педагогије, Comesgrafika	2003	11-104; 161-340			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д	Увод у општу и информатичку педагогију	1998	14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285			
Грандић, Р., Карић, Е.	Педагогија, Book	2009	11-341			
Микановић, Б., Јевтић, Б.	Педагогија, GrafoMark	2015	9-137; 203-233			
Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Научна књига комерц	2005	3-339			
Обавезе, облици	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	

проvjере знања и оцјењивање	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО		100	100 %
Web страница			
Датум овјере			