

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Њемачки језик и књижевност					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЊЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА II					
Катедра	Катедра за германистику - Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
ЊJK 8-4	Обавезни	VIII	5			
Наставник/ -ци	др Добрила Бегенишић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S₀
2	2	0	52	52	0	1,7
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 104 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 164 h семестрално						
Исходи учења	Упознавање језичких вјештина: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, њиховог значаја за развој комуникативне компетенције, могућности њиховог увјежбавања у оквиру наставе (изоловано и интегрисано); оспособљавање студената за одабир одговарајућих вјежби за развијање и увјежбавање језичких вјештина и за самосталну израду сличних вјежби; оспособљавање студената за примјену оваквих вјежби приликом симулације часа; оспособљавање студената за израду комплетне припреме за час.					
Условљеност	Положен испит из Методике наставе њемачког језика I					
Наставне методе	Предавања и вјежбе. Колоквијуми и завршни испит.					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Језичке вјештине у настави и у Европском референтном оквиру 2. Вјештина Hören 3. Вјежбе за развијање вјештине Hören 4. Вјештина Lesen; дидактичка анализа уџбеника 5. Стилски читања и циљеви читања 6. Вјежбе за развијање различитих стилова читања 7. КОЛОКВИЈУМ 8. Вјештина Schreiben; улога писања у уџбеницима и настави 9. Типологија вјежби за развијање вјештине Schreiben 10. Писање као процес – дидактички модел 11. Вјештина Sprechen; шта је комуникација? 12. Типологија вјежби за развијање вјештине Sprechen 13. Могућности праве комуникације у учионици; облици интеракције у учионици 14. Компетенције ученика 15. КОЛОКВИЈУМ 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Dahlhaus, B.	Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, Langenscheidt, Берлин		1994.			
Westhoff, G.	Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17, Langenscheidt, Berlin		1997.			
Kast, B.	Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12, Langenscheidt, Berlin		1998.			
Schatz, H.	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20, Langenscheidt, Berlin		2006.			
Обавезе, облици провјере знања и	Врста евалуације рада студента			Бодови	Процент	
	Предиспитне обавезе					

оцјењивање	Позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј	20	20%
	Тест/ колоквијум	40	40%
	Завршни испит		
	Завршни испит (усмени/ писмени)	40	40%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница			
Датум овјере			