

	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: Метаматика и рачунарство					
	I циклус студија	III година студија				
Пун назив предмета	ПЕДАГОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА					
Катедра	Катедра за психологију– Филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
MP5-4	обавезан	V	2			
Наставник/ -ци	др Наташа Костић, доцент					
Сарадник/ -ци						
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S₀¹		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S ₀
2	0	0	42	0	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 42 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 72 h семестрално						
Исходи учења	Савладавањем овог предмета студент ће бити оспособљен да: <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификује основне концепте педагогије и психологије, основне методе рада и истраживања у педагогији и психологији, историјске и савремене приступе изучавања педагошких и психолошких појава и психолошку основу понашања, 2. критички промишља о основним концептима у педагогији и психологији, 3. користи теоријска сазнања у идентификовању педагошких и психолошких проблема у пракси, 4. идентификује психолошке проблеме у практичном раду са људима и адекватно врши активности сарадње са психологом и педагогом у рјешавању истих. 					
Условљеност	нема					
Наставне методе	Предавања, индивидуални и групни практични рад, дебатни часови					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогија као наука о васпитању. 2. Фактори наставе: Ученик, наставник и садржаји као фактори наставе. 3. Наставни план и програм. 4. Облици наставног рада. 5. Наставни системи. 6. Наставне методе и наставна средства. 7. Етапе наставног процеса. 8. Предмет и циљеви психологије. Методе истраживања у психологији.. 9. Развој психичког живота. 10. Осјети и перцепција. 11. Учење. Памћење и заборављање. 12. Мишљење и говор. Интелигенција. 13. Емоције. Мотивација. 14. Личност – дефинисање и схватања о њима. 15. Социјални аспекти понашања: ставови, социјална перцепција, социјални утицај, група. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		
Рот, Н.	Општа психологија, Београд: Завод за уџбенике;		2010			
Трнавац, Ђ., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Београд: Научна КМД.		2010			
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач		Година	Странице (од-до)		

Ратус, С., А.	Темељи психологије, Јастребарско: Наклада Слап	2001		
Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		40	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		50	50%	
УКУПНО		100	100 %	
Web страница	www.ffuis.edu.ba			
Датум овјере				