|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**Филозофски факултет Пале |  |
| ***Историја и археологија*** |
| I циклус студија | IV година студија |
| **Пун назив предмета** | БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА ПОД АУСТРОУГАРСКОМ ВЛАШЋУ |
| **Катедра**  | Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале |
| **Шифра предмета** | **Статус предмета** | **Семестар** | **ECTS** |
|
|  | Изборни | VII | 3 |
| **Наставник/ -ци** | проф. др Александар Стаматовић, редовни професор |
| **Сарадник/ - ци** | мр Славиша Вулић, виши асистент |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** |
| **П** | **АВ** | **ЛВ** | **П** | **АВ** | **ЛВ** | **So** |
| 2 | 1 | 0 | 2\*15\*So | 1\*15\*So | 0\*15\*So | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2\*15 + 1\*15 + 0\*15 = 45 | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2\*15\*So + 1\*15\*So + Z\*15\*So = 63 |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално |
| **Исходи учења** | 1. Упознавање студената са политичким, друштвеним, културним и економским приликама у БиХ у периоду Аустро – Угарске окупације 1878 – 1918.2. Стицање знања о постојећој литератури и њеним дометима.3. Развијање критичког мишљења и аргументованог заступања ставова4. Развијање способности да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања. |
| **Условљеност** | Нема услова за пријављивање и слушање предмета |
| **Наставне методе** | Предавања, вјежбања, консултације |
| **Садржај предмета по седмицама** | 1. Политичке и друштвене прилике у БиХ у другој половини XIX вијека.2. Источна криза и Берлински конгрес.3. Окупација Босне и Херцеговине.4. Организација управе.5. Аграрно питање.6. Вјерско питање.7. Национално питање.8. I парцијални испит9. Привредне и културне прилике у Босни и Херцеговини у периоду Аустро-Угарске окупације.10. Босна и Херцеговина након престанка Калајевог режима.11. Анексиона криза и њене посљедице.12. Млада Босна и сарајевски атентат.13. Босна и Херцеговина у Првом свјетском рату.14. Босна и Херцеговина и уједињење 1918. године.15. II парцијални испит. |
| **Обавезна литература**  |
| **Аутор/ и** | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Томислав Краљачић | Калајев режим у Босни и Херцеговини 1882 – 1903, АНУ РС Бања Лука – Српско Сарајево | 2001. |  |
| Група аутора | ИСН VI-1, СКЗ Београд | 1994. | 555-648. |
|  |  |  |  |
| **Допунска литература** |
| Аутор/ и | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Хамдија Капиџић | Херцеговачки устанак 1882. године, Веселин Маслеша Сарајево | 1973. |  |
| Божо Маџар  | Покрет Срба БиХ за вјерско-просвјетну самоуправу, Веселин Маслеша Сарајево | 1982. |  |
|  | Prilozi za istoriju Bosne i Hercegovine II, ANU BiH, Posebna izdanja knj. LXXIX, Odjeljenje društvenih nauka, knj. 13, Sarajevo | 1987. |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | **Бодови** | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | 10 |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | 10 |  |
| нпр. студија случаја – групни рад |  |  |
| нпр. тест/ колоквијум | 30 |  |
| нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе  |  |  |
| нпр. практични рад |  |  |
| Завршни испит |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | 50 |  |
| УКУПНО | 100 | 100 % |
| **Web страница** | http://www.ffuis.edu.ba/ |
| **Датум овјере** | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења So се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)