|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**Филозофски факултет Пале |  |
| ***Историја и археологија*** |
| I циклус студија | IV година студија |
| **Пун назив предмета** | МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ II |
| **Катедра**  | Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале |
| **Шифра предмета** | **Статус предмета** | **Семестар** | **ECTS** |
|
|  | Обавезни | VIII | 5 |
| **Наставник/ -ци** | проф. др Александар Стаматовић, редовни професор |
| **Сарадник/ - ци** | мр Славиша Вулић, виши асистент |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** |
| **П** | **АВ** | **ЛВ** | **П** | **АВ** | **ЛВ** | **So** |
| 2 | 1 | 0 | 2\*15\*So | 1\*15\*So | 0\*15\*So | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 2\*15 + 1\*15 + 0\*15 = 45 | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 2\*15\*So + 1\*15\*So + Z\*15\*So = 63 |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално |
| **Исходи учења** | 1. Упознавање студената са предметом и задацима методике наставе историје, и њеним садржајем.2. Оспособљавање ученика да предају историју у основним и средњим школама.3. Оспособљавање ученика за писање припрема часа4. Оспособљавање ученика за прављење наставних планова и програма |
| **Условљеност** | Методика наставе историје I |
| **Наставне методе** | Предавања, вјежбања, консултације |
| **Садржај предмета по седмицама** | 1. Појам наставне методе; класификација наставних метода и њихове карактеристике; критеријуми за избор наставних метода.2. Специфичности истраживања и обраде прошлости; проблематика формирања историјских представа и појмова; развој рационалног историјског мишљења.3. Текст у настави историје - општи појам и значење; изворни текст, белетристика у настави историје, научни текст у настави историје; методика рада са текстом у настави историје.4. Наставна средства: опште дидактички појам и значење; наставна средства у настави историје, опште значење и методичка употреба.5. Уџбеник у настави историје: уџбеник као извор сазнања, научни, педагошки и дидактички захтјеви уџбеника; методика рада са уџбеником историје; историјске читанке и радне свеске: карактеристике и употреба.6. Историјска карта у настави историје: појам, подјела и карактеристике; методика рада са историјском картом; корелација географске и историјске карте у методици рада; историјски атлас (карактеристике и методика рада са њим).7. Ликовни материјал у настави историје: опште дидактички појам и значење, историјски појам и значење, подјела и карактеристике ликовних материјала; критеријуми за одабир ликовних материјала; методика рада са ликовним материјалима.8. Фотографија и филм у настави историје: опште педагошко и дидактичко значење, посебно историјско значење; подјела фотографија и филмова у настави историје; критеријуми за одабир фотографија и филмова у настави историје; методика кориштења фотографија и филмова у настави историје.9. Објекти наставе у настави историје: опште педагошко- дидактички појам, посебни појам и значење у настави историје; подјела и карактеристике објеката рада у настави историје; критеријуми за одабир објеката рада у настави историје.10. Ученички писани радови у настави историје: подјела и карактеристике; методика рада са ученичким писаним радовима.11. Провјеравање и оцјењивање ученика: општи педагошко-дидактички појам и значење, посебни историјски појам и значење; критеријуми за провјеравање и оцјењивање; врсте провјеравања и оцјењивања у настави историје и методика рада са њима.12. Завичај у настави историје: одлике завичајне историје, могућности обраде завичајне историје.13. Екскурзије и посјете у настави историје: значај, врсте и карактеристике, организација и методика рада на екскурзијама.14. Ваннаставне активности ученика: начини стварања навика за ваннаставним активностима ученика у вези са предметом историја, облици ваннаставне активности.15. Пракса: држање часа у школи у присуству професора методике наставе историје и осталих студената из генерације; анализа часа путем међусобног разговора професора и студената, као припрема за одрађивање приправничког стажа по дипломирању, или самосталног држања наставе без положеног стручног испита ако је то потреба школе за кадром. |
| **Обавезна литература**  |
| **Аутор/ и** | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Aлександар Стаматовић | Oснове методике наставе историје, Пале | 2017 |  |
| Милутин Перовић | Методика наставе историје, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | 1995. |  |
| Здравко Делетић | Огледи из методике наставе историје, Учитељски факултет Ужице | 2005. |  |
| Здравко Делетић | Огледи о настави историје, Филозофски факултет Косовска Митровица | 2012. |  |
| Младен Вилотијевић | Дидактика-предмет дидактике, књ.1, Научна књига Београд | 1999. |  |
| **Допунска литература** |
| Аутор/ и | **Назив публикације, издавач** | **Година** | **Странице (од-до)** |
| Милан Лазић | Методички приручник из историје, Друштво историчара Србије | 2008. |  |
| Ана Пешикан Аврамовић | Треба ли деци историја, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | 1996. |  |
| Марија Врбетић | Како учити (поучавати) историју, Завод за уџбенике и наставна средства Београд | 1983. |  |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | **Врста евалуације рада студента** | **Бодови** | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | 10 |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | 10 |  |
| нпр. студија случаја – групни рад |  |  |
| нпр. тест/ колоквијум | 30 |  |
| нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе  |  |  |
| нпр. практични рад |  |  |
| Завршни испит |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | 50 |  |
| УКУПНО | 100 | 100 % |
| **Web страница** | http://www.ffuis.edu.ba/ |
| **Датум овјере** | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења So се рачуна на сљедећи начин:

а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)