|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Историја и археологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | IV година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ II | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | | Обавезни | | | | | VIII | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Александар Стаматовић, редовни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр Славиша Вулић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 2 | 1 | | | | 0 | | 2\*15\*So | | | 1\*15\*So | | 0\*15\*So | | | 1,4 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15 + 1\*15 + 0\*15 = 45 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  2\*15\*So + 1\*15\*So + Z\*15\*So = 63 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 45 + 63 = 108 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Упознавање студената са предметом и задацима методике наставе историје, и њеним садржајем.  2. Оспособљавање ученика да предају историју у основним и средњим школама.  3. Оспособљавање ученика за писање припрема часа  4. Оспособљавање ученика за прављење наставних планова и програма | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Методика наставе историје I | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбања, консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Појам наставне методе; класификација наставних метода и њихове карактеристике; критеријуми за избор наставних метода.  2. Специфичности истраживања и обраде прошлости; проблематика формирања историјских представа и појмова; развој рационалног историјског мишљења.  3. Текст у настави историје - општи појам и значење; изворни текст, белетристика у настави историје, научни текст у настави историје; методика рада са текстом у настави историје.  4. Наставна средства: опште дидактички појам и значење; наставна средства у настави историје, опште значење и методичка употреба.  5. Уџбеник у настави историје: уџбеник као извор сазнања, научни, педагошки и дидактички захтјеви уџбеника; методика рада са уџбеником историје; историјске читанке и радне свеске: карактеристике и употреба.  6. Историјска карта у настави историје: појам, подјела и карактеристике; методика рада са  историјском картом; корелација географске и историјске карте у методици рада; историјски атлас  (карактеристике и методика рада са њим).  7. Ликовни материјал у настави историје: опште дидактички појам и значење, историјски појам и значење, подјела и карактеристике ликовних материјала; критеријуми за одабир ликовних материјала; методика рада са ликовним материјалима.  8. Фотографија и филм у настави историје: опште педагошко и дидактичко значење, посебно историјско значење; подјела фотографија и филмова у настави историје; критеријуми за  одабир фотографија и филмова у настави историје; методика кориштења фотографија и филмова у настави историје.  9. Објекти наставе у настави историје: опште педагошко- дидактички појам, посебни појам и значење у настави историје; подјела и карактеристике објеката рада у настави историје; критеријуми за одабир објеката рада у настави историје.  10. Ученички писани радови у настави историје: подјела и карактеристике; методика рада са  ученичким писаним радовима.  11. Провјеравање и оцјењивање ученика: општи педагошко-дидактички појам и значење, посебни историјски појам и значење; критеријуми за провјеравање и оцјењивање; врсте провјеравања и оцјењивања у настави историје и методика рада са њима.  12. Завичај у настави историје: одлике завичајне историје, могућности обраде завичајне историје.  13. Екскурзије и посјете у настави историје: значај, врсте и карактеристике, организација и  методика рада на екскурзијама.  14. Ваннаставне активности ученика: начини стварања навика за ваннаставним активностима ученика у вези са предметом историја, облици ваннаставне активности.  15. Пракса: држање часа у школи у присуству професора методике наставе историје и осталих студената из генерације; анализа часа путем међусобног разговора професора и студената, као припрема за одрађивање приправничког стажа по дипломирању, или самосталног држања наставе без положеног стручног испита ако је то потреба школе за кадром. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Aлександар Стаматовић | | | | Oснове методике наставе историје, Пале | | | | | | | | | 2017 | |  | |
| Милутин Перовић | | | | Методика наставе историје, Завод за уџбенике  и наставна средства Београд | | | | | | | | | 1995. | |  | |
| Здравко Делетић | | | | Огледи из методике наставе историје, Учитељски факултет Ужице | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| Здравко Делетић | | | | Огледи о настави историје, Филозофски факултет Косовска Митровица | | | | | | | | | 2012. | |  | |
| Младен Вилотијевић | | | | Дидактика-предмет дидактике, књ.1, Научна књига Београд | | | | | | | | | 1999. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Милан Лазић | | | | Методички приручник из историје, Друштво  историчара Србије | | | | | | | | | 2008. | |  | |
| Ана Пешикан Аврамовић | | | | Треба ли деци историја, Завод за уџбенике  и наставна средства Београд | | | | | | | | | 1996. | |  | |
| Марија Врбетић | | | | Како учити (поучавати) историју, Завод  за уџбенике и наставна средства Београд | | | | | | | | | 1983. | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| нпр. студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | |  | |  |
| нпр. тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | |  |
| нпр. рад у лабораторији/ лаб. вјежбе | | | | | | | | | | | |  | |  |
| нпр. практични рад | | | | | | | | | | | |  | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 50 | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | | http://www.ffuis.edu.ba/ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

\* користећи опцију инсерт мод унијети онолико редова колико је потребно

1. Коефицијент студентског оптерећења So се рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)