|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Филозофски факултет Пале | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Историја и археологија*** | | | | | | | | | | |
| I циклус студија | | | | | | III година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | ОПШТА ИСТОРИЈА НОВОГ ВИЈЕКА I | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за историју и археологију Филозофског факултета Пале | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
|  | | | | | | Обавезан | | | | | V | | | 5 | | |
| **Наставник/ -ци** | | проф. др Милош Ковић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | мр Маја Николић, виши асистент | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 3 | 2 | | | | 0 | | 3\*15\*So | | | 2\*15\*So | | 0\*15\*So | | | 1,4 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*So + 2\*15\*So + 0\*15\*So = 105 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско):75 + 105 = 180 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Стицање знања о постојећој литератури, њеним дометима, савременим правцима и проблемима.  2. Развијање способности да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања.  3.Упознавање студената са економским развојем Европе с краја средњег и на почетку новог вијека. 4. Развијање критичког мишљења и аргументованог заступања ставова. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема услова за пријављивање и слушање предмета | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вјежбања. Учење и израда домаћих задатака. Консултације | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Ренесанса; Географска открића (узроци и последице)  2. Реформација у Њемачкој  3. Ратови за Италију  4. Низоземска револуција и стварање Холандије  5. Вјерски ратови у Француској (Нантски едикт)  6. Енглеска у XVI вијеку  7. Средоземље у XVI вијеку  8. I парцијални испит  9. Слабљење Шпаније (револуција цијена)  10. Француска у вријеме Анрија IV и Луја XIV (Алески едикт). Вријеме Луја XIV  11. Буржоаска револуција у Енглеској (Славна револуција, Стјуарти, Кромвел, Хановеранци  13. Тридесетогодишњи рат  14. Криза у Русији почетком XVII вијека и први Романови. Турска у XVII вијека  15. Наука и друштво у Европи у XVI и почетком XVII вијека (цивилизацијске промјене и свакидашњи живот) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Д. Живојиновић | | | | Успон Европе (1450-1789) | | | | | | | | | 2005. | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Х. Г. Кенигсбергер*,* Џ. К. Болуер, Џ. Л. Моуз, | | | | Европа у XVI веку, Клио, Београд | | | | | | | | | 2003*.* | | . | |
| Д. Х. Пенингтон*,* | | | | Европа у XVII веку, Клио, Београд | | | | | | | | | 2002*.* | |  | |
| Р. Мантран*,* | | | | Историја Османског Царства, Клио, Београд | | | | | | | | | 2002. | |  | |
| В. Поповић*,* | | | | Историја новог века (1492-1815), Београд | | | | | | | | | 1941*.* | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | 10 | |  |
| нпр. студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | |  | |  |
| колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 50 | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | | (навести URL адресу предмета уколико постоји)/ (ако не постоји избрисати овај ред) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | | (унијети задњи датум усвајања овог силабуса на сједници Вијећа) | | | | | | | | | | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)