
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: Енглески језик и књижевност</b>					
	I циклус студија	I година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	САВРЕМЕНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
EJ-1-7	обавезан	I	8			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Маја Кујунџић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Срђан Шућур, асистент; мр, Сузана Вагнер, лектор					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	6	0	42	126	0	1.4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 120h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 168h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 288h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Теоријски часови у оквиру овог предмета баве се дескриптивном граматиком. Студенти се упознају са основама граматичког система енглеског језика. Обрађују се елементарни појмови који се традиционално употребљавају у дескриптивном приступу граматички. У оквиру часова вјежбања унапређују се језичке вјештине читања, писања, говорења и слушања, кроз усмено-писмене вјежбе, вјежбе превођења, граматичка вјежбања.					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање и полагање предмета					
<b>Наставне методе</b>	Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1 Припремна недјеља, припрема и упис семестра 2 Introduction. Grammar. Descriptive grammar; језичке вјештине. 3 Basic terms. Word class/ word form/ word positions; језичке вјештине. 4 Nouns 1: Identification Criteria. Classification; језичке вјештине. 5 Grammatical Categories of Nouns. Gender; језичке вјештине. 6 Nouns 2: Number. Regular/Irregular Plural, Mutation; језичке вјештине. 7 Nouns 3: Pluralia Tantum. Summation Plural. Invariable Form.; језичке вјештине. 8 I парцијални испит 9 Nouns 4: Foreign Plural. Plural of Compounds; језичке вјештине. 10 Nouns 5: Case. Genitive Case. Zero/ Inflectional Genitive; језичке вјештине. 11 Verbs 1: Identification Criteria. Classification of Verbs; језичке вјештине. 12 Verbs 2: Lexical vs. Auxiliary Verbs; језичке вјештине. 13 Verbs 3: Grammatical Categories of Verbs. Person; језичке вјештине. 14 Verbs 4: Tense. Aspect; језичке вјештине. 15 II парцијални испит					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Jovanović, V.	Lexical and Functional Categories in English, Filozofski fakultet, Niš:		2012			
Vidanović, Đ.	An Outline of English Morphology with Elements of Lexicology. Prosveta, Niš:		1994			
QUIRK, Randolph, et al.	A University Grammar of English, Longman group, London		1973			
L.G. Alexander	Longman English Grammar, Harlow: Longman		1998			
M. Swan	Practical English Usage (3 <sup>rd</sup> ed.), Oxford: OUP		2005			
Bill Bryson	Notes from a small Island, Black Swan, UK		1993			
Sherman Alexie	The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian, Hachette Book Group, Inc.		2007	1 - 230		

<b>Допунска литература</b>				
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>	
Murphy, R.	English Grammar in Use, (2 <sup>nd</sup> edition), Cambridge:CUP	2003		
Brandon, L. & K. Brandon	Sentences, Paragraphs, and Beyond with Integrated Readings (6th edition)	2011	265 - 301	
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	Предиспитне обавезе			
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј			
	студија случаја – групни рад			
	тест/ колоквијум		20+20	40%
	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе			
	практични рад			
	Завршни испит			
завршни испит (усмени/ писмени)		15+15+20	50%	
УКУПНО		100	100 %	
<b>Web страница</b>				
<b>Датум овјере</b>	2016.			