

	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i></b>					
	I циклус студија	II година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	ПЕДАГОГИЈА					
<b>Катедра</b>	Катедра за педагогију – Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
EJ-3-11	обавезан	III	4			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Златко Павловић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
2	1	0	42	21	0	1,4
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 63 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 108 h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладавање основним педагошким појмовима.</li> <li>2. Разумијевање сложености, развојности и мултифакторске условљености феномена васпитања.</li> <li>3. Сагледавање чиниоца који пресудно утичу на формирање личности и сложености њихове интеракције.</li> <li>4. Оспособљавање за педагошки савјетодавни рад.</li> <li>5. Усвајање основних дидактичких знања и оспособљавање за њихову примјену у наставном раду.</li> <li>6. Упознавање са начинима функционисања школског система и његовим детерминантама.</li> </ol>					
<b>Условљеност</b>	Нема услова за слушање предмета.					
<b>Наставне методе</b>	Теоријска предавања, групне дискусије, индивидуалне и групне консултације, презентације радова.					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогија као наука. Систем научних дисциплина у педагогији. Педагогија и друге науке.</li> <li>2. Васпитање, коријени, дилеме у одређењу, друштвени и индивидуални аспекти.</li> <li>3. Фактори и теорије васпитања. Компоненте васпитања.</li> <li>4. Индивидуални педагошки савјетодавни рад.</li> <li>5. Групни педагошки савјетодавни рад..</li> <li>6. Појам и предмет школске педагогије. Васпитно-образовни систем. Школски систем.</li> <li>7. Предмет дидактике, основни дидактички појмови, однос дидактике и методика.</li> <li>8. Настава, смисао и задаци. Закони и принципи наставе.</li> <li>9. 1. колоквијум</li> <li>10. Фактори наставе: ученик, наставник, садржаји. Врсте наставе, наставни план и програм. Етапе наставног процеса. Наставни час.</li> <li>11. Облици наставног рада: фронтални, групни, индивидуални облик. Рад у паровима.</li> <li>12. Наставни системи. Традиционална, програмирана, егземпларна, проблемска настава.</li> <li>13. Индивидуализована, тимска, хеуристичка, респонсибилна настава.</li> <li>14. Наставне методе. Наставна средства.</li> <li>15. 2. колоквијум</li> </ol>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Бранковић, Д., Илић, М.	Основи педагогије, Comesgrafika	2003	11-104; 161-340			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>	<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>			
Мандић, П., Радовановић, И., Мандић, Д	Увод у општу и информатичку педагогију	1998	14-42; 100-118; 155-168; 201-253; 273-285			
Грандић, Р., Карић, Е.	Педагогија, Book	2009	11-341			
Микановић, Б., Јевтић, Б.	Педагогија, GrafoMark	2015	9-137; 203-233			
Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј.	Педагогија, Научна књига комерц	2005	3-339			
<b>Обавезе, облици</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>			<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>	

<b>провјере знања и оцјењивање</b>	Предиспитне обавезе		
	присуство предавањима/ вјежбама	5	5
	домаћа задаћа	5	5
	1. колоквијум	25	25
	2. колоквијум	25	25
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	40	40
УКУПНО	100	100 %	
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>	2016.		