
	УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале					
	Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i>					
	I циклус студија	IV година студија				
Пун назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 2					
Катедра	Катедра за англистику- филозофски факултет Пале					
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ECTS			
EJ-8-9	обавезан	VIII	6			
Наставник/ -ци	др Јелена Марковић, ванредни професор					
Сарадник/ -ци	мр Срђан Шућур, асистент					
Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)		Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)		Коефицијент студентског оптерећења S_o		
П	АВ	ЛВ	П	АВ	ЛВ	S_o
2	2	0	45	45	0	1,5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 90h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 150h семестрално						
Исходи учења	<ol style="list-style-type: none"> 1. упознавање са историјом развоја комуникативног приступа у настави страног језика 2. овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика на средњем нивоу 3. овладавање теоријским и практичним аспектима наставе језичких вјештина 4. овладавање теоријским и практичним аспектима вредновања знања страног језика 					
Условљеност	Положен испит <i>Методика наставе енглеског језика 1</i> . Хоспитовање.					
Наставне методе	предавања, аудиторне вјежбе, хоспитовање					
Садржај предмета по седмицама	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед приступа и метода у настави енглеског језика као страног. Комуникативна настава страног језика: развој приступа. 2. Појам комуникативне компетенције. Компоненте комуникативне компетенције. 3. Основни модели процеса читања. Значај брзог читања и екстензивног читања. 4. Слушање: процеси током слушања. Вјежбање слушања. 5. Говор. Вјежбање вјештине говорења. Фонолошки аспекти у настави језика. 6. Писање. Различити приступи вјежбању вештине писања. Значај вјештине писања данас. 7. Интегрисање језичких вјештина у настави. 8. Посматрање часа у средњој школи (гимназија) 9. Посматрање часа у средњој школи (стручна школа). 10. Формална настава граматике. Хипотеза подучивости. Метајезик у настави. 11. Грешке и могућност исправљања грешака. 13. Провјеравање и вредновање знања. Тестирање. 14. Планирање курса енглеског језика као страног (средњи ниво). Одабир уџбеника. 15. Систематизација. 					
Обавезна литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Hedge, T.	Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP.	2000.				
Cook, V.	Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.). Hodder Education	2008				
Допунска литература						
Аутор/ и	Назив публикације, издавач	Година	Странице (од-до)			
Lightbown, P.M. and N. Spada.	How Languages are Learned (3 rd ed.). Oxford: OUP.	2006.				
Yule, G.	Explaining English Grammar. Oxford: OUP.	1998.				
Обавезе, облици провјере знања и оцењивање	Врста евалуације рада студента		Бодови	Процент		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10	10%		
	тест/ колоквијум		30	40%		
	хоспитовање		10	10%		
Завршни испит						

	завршни испит (усмени)	50	50%
	УКУПНО	100	100 %
Web страница	www.ffuis.edu.ba		
Датум овјере	2016.		