


| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|----------------|
|  | УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ Филозофски факултет Пале | |  | | | |
| | Студијски програм; Енглески језик и књижевност | | | | | |
| | I циклус студија | IV година студија | | | | |
| Пун назив предмета | МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА 1 | | | | | |
| Катедра | Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале | | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | ECTS | | | |
| EJ-7-10 | обавезан | VII | 5 | | | |
| Наставник/ -ци | др Јелена Марковић, ванредни професор | | | | | |
| Сарадник/ -ци | мр Миња Радоња, асистент | | | | | |
| Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично) | | Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално) | | Коефицијент студентског оптерећења S₀ | | |
| П | АВ | ЛВ | П | АВ | ЛВ | S ₀ |
| 2 | 2 | 0 | 42 | 42 | 0 | 1,4 |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 60h | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 84h | | | |
| Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 144h семестрално | | | | | | |
| Исходи учења | <ol style="list-style-type: none"> стицање знања о основним теријама усвајања страног језика упознавање са актуелним приступима и методама у настави енглеског језика као страног овладавање практичним аспектима планирања курса енглеског језика у основној школи овладавање теоријским и практичним аспектима наставе граматике и вокабулара | | | | | |
| Условљеност | Положени испити СЕЈ б и Увод у примјењену лингвистику. Хоспитовање. | | | | | |
| Наставне методе | предавања, аудиторне вјежбе, хоспитовање | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама | <ol style="list-style-type: none"> Методика наставе страног језика и примјењена лингвистика. Знање другог/страног језика. Хипотезе о учењу и усвајању страних језика. Опши приступ настави енглеског језика као страног. Наставни програми. Језик учионице. Стилски учења. Стратегије учења. Представљање нових функционално-граматичких елемената језика. Увјежбавање јединица језика. Усмена и писмена вјежбања. Ментални лексикон. Настава лексике енглеског језика. бнављање језичких јединица. Језичке вјештине. Тестирање и евалуација знања енглеског језика у основној школи. Планирање часа. Наставни материјали. Уџбеник. Посматрање часа у основној школи (ниво А1). Посматрање часа у основној школи (ниво А2). Систематизација. | | | | | |
| Обавезна литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |
| Davies, P. and E. Pearse. | Success in English Teaching. Oxford: OUP | 2000. | | | | |
| Hedge, T. | Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. | 2000. | | | | |
| Допунска литература | | | | | | |
| Аутор/ и | Назив публикације, издавач | Година | Странице (од-до) | | | |
| Lightbown, P.M. and N. Spada. | How Languages are Learned (3 rd ed.). Oxford: OUP. | 2006. | | | | |
| Yule, G. | Explaining English Grammar. Oxford: OUP. | 1998. | | | | |
| Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање | Врста евалуације рада студента | | Бодови | Процент | | |
| | Предиспитне обавезе | | | | | |
| | присуство предавањима/ вјежбама | | 10 | 10% | | |
| | тест/ колоквијум | | 30 | 40% | | |
| | хоспитовање | | 10 | 10% | | |
| | Завршни испит | | | | | |
| завршни испит (усмени) | | 50 | 50% | | | |
| УКУПНО | | 100 | 100 % | | | |

| | |
|---------------------|------------------|
| Web страница | www.ffuis.edu.ba |
| Датум овјере | 2016. |