
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Филозофски факултет Пале					
	<b>Студијски програм: <i>Енглески језик и књижевност</i></b>					
	I циклус студија	IV година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	МЕТОДИЧКА ПРАКСА					
<b>Катедра</b>	Катедра за англистику- Филозофски факултет Пале					
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
EJ-8-11/5	изборни	VIII	3			
<b>Наставник/ -ци</b>	др Јелена Марковић, ванредни професор					
<b>Сарадник/ -ци</b>	мр Срђан Шућур, асистент					
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>		<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub><sup>1</sup></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>
1	1	0	22,5	22,5	0	1.5
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) 30h			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) 45 h			
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): 75h семестрално						
<b>Исходи учења</b>	Оспособљавање студената за критичко и рефлексивно посматрање часа у основној школи, као и и држање часа.					
<b>Условљеност</b>	Положен испит Методика наставе енглеског језика 1.					
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, консултације, хоспитовање, држање часа					
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	<p>Општи приступ настави енглеског језика на српком говорном подручју данас.  Наставни планови и програми. Дневник.  Час. Предмет часа. Одређивање циљева часа.  Израда плана часа: настава лексике.  Израда плана часа: формална настава граматике.  Израда плана часа: вјежбање језичких вјештина.  I парцијални испит  Иновације у настави енглеског језика. Употреба медија у настави.  Посматрање часа енглеског језика у основној школи.  Посматрање часа енглеског језика у основној школи.  Анализа извјештаја са хоспитовања.  Држање часа у основној школи.  Држање часа у основној школи.  II парцијални испит (анализа одржаног часа у основној школи)  Ревизија  Завршни испит</p>					
<b>Обавезна литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Crookes, G.	A Practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge: CUP.		2003			
Gebhard, J. G. and Oprandy, R.	Language teaching awareness. Cambridge: CUP		1999			
<b>Допунска литература</b>						
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>		<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Cook, V.	Second Language Learning and Language Teaching (4th ed.). Hodder Education		2008			
<b>Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>		
	Предиспитне обавезе					
	присуство предавањима/ вјежбама		10			
	позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј		60			
	студија случаја – групни рад					
тест/ колоквијум						

	рад у лабораторији/ лаб. вјежбе		
	практични рад		
	Завршни испит		
	завршни испит (усмени/ писмени)	30	
	УКУПНО	100	100 %
<b>Web страница</b>			
<b>Датум овјере</b>	2016.		